**陕西省渭南工业学校**

**2021年度质量报告**

**2021年11月**

陕西省渭南工业学校是隶属渭南市人民政府的一所市属全日制普通中等专业学校。先后获得国家级重点中等专业学校、全国职业教育先进单位、陕西省中职学校共青团工作示范学校、省级文明校园、省级平安校园等荣誉。是国家级高技能人才培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、陕西省机电职业教育集团牵头单位。

学校坐落于渭南市高新技术开发区，占地面积171610.42平方米，建筑面积127350平方米。教职工438人，在校生2537人。

我校多年来始终坚持“人才强校”战略，采取“引进、聘请、培养”等多种方式，多渠道加强师资队伍建设，提高教师专业能力，打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校与10余家知名企业建立有深度合作关系，校企共建人才培养方案、共建实训场地、开展“双师”育人、开发教学资源 ,改善办学条件，提升技能人才培养质量；学校先后与省内4所示范性高职院校开展“3+2”五年连读等合作形式，为学生拓宽发展渠道和升学空间。

学校目前开设有智能设备运行与维护、数控技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、电子信息技术、交通工程机械运用与维修、焊接技术应用、电子商务、计算机网络技术、工业机器人技术应用、音乐表演等11个专业。

**一、认真落实“立德树人”主体责任**

学校十分重视“三全育人”，认真落实“立德树人”根本任务，要求所有教师必须明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，将思想教育贯穿教学和技能训练全过程。学校不断加强思想政治课教师队伍建设，成立以党员为组长，思政课教师为成员的思政教研组。校级领导利用开学第一课讲党史、讲社会主义核心价值观、讲工匠精神。学校严格落实国家相关文件要求，开齐开足开好《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程。目前校内思想政治课专任教师11人。

**二、强化德育师资队伍建设**

学校实行半军事化管理模式，重视学生行为习惯养成，通过“法治报告” “工匠精神” “爱国教育”等多种形式的教育活动，培养学生高尚的爱国主义情操、民族气节、道德文明和合作精神，培养学生树立崇高的人生理念和正确的价值观，激发学生奋发有为的进取精神。目前，学校德育管理人员达167人。

**三、搭建德育交流平台**

学校通过传帮带、量化评比、班主任经验交流等多种方式不断提升班主任业务能力、改进班主任工作方法。积极创建校级班主任工作室，待省、市教育行政主管部门开展名班主任工作室创建评选活动时，学校将积极申报。

**四、加强团队建设，创建思政精品课堂**

为落实“立德树人”根本任务，教务处根据上级文件精神要求各教研组积极创新思政教学内容和形式，通过思政课程和课程思政实施贴近学生、贴近生活、贴近实际的教育教学，并以教研组为单位创建思想政治教学创新团队。在省人社厅组织的“四好思政课”评比活动中，我校3名教师创作的思政课程，均获得“省级优质精品课堂”称号，3名教师也分获陕西省思政课“教学标兵”“教学能手” 和“教学骨干”。

**五、以需求为导向，服务市场需要**

学校重视学生职业生涯规划和就业指导教育，以学生为中心，重在提升毕业生职业素养和关键能力培养，从毕业生跟踪调查及就业单位反馈信息来看，我校毕业生职业素养呈逐年上升趋势，企业满意度较高。同时，学校注重教学模式改革和教学内容创新，突出实践教学和职业技能训练，学生动手能力较强、专业知识较扎实，职业技能不断提升，毕业生提前一年就被用人单位预定一空。

**六、不断充实体育课师资队伍**

一方面，学校积极搭建平台，不断提升体育教师的专业能力，在今年我省承办的“全运会”上，学校支持体育课教师积极参与“全运会”的技术工作，有60%以上的体育课教师参与了“全运会”的执裁工作；另一方面，为了落实“每天锻炼一小时”和学生体质测评工作要求，按照国家相关课程方案和课程标准，开足开齐体育课程，强健学生体魄，学校为了充实体育课师资力量，在原有9名体育课专职教师的基础上，今年又招录2名有专业特长的体育课教师。

**七、不断加强美育课教师队伍建设**

学校首先通过举办“戏曲进校园”和开展各种“文艺活动”，不断提升现有美育课教师的专业能力；其次，学校为了提升学生欣赏美、鉴赏美、创造美的审美能力，按照国家相关课程方案和课程标准开齐美育课程；同时，学校不断强化美育课师资队伍建设，经历年引进，现有音乐、美术、舞蹈等美育课专任教师13名。

八、**不断提升文化基础课教学效果**

学校认真落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，开齐开足开好《思政》《语文》《体育》《数学》等文化基础课程，在学校组织的学期考核中，2021年文化基础课成绩合格率达88.58%。

**九、以体质测评促进学生体育运动**

学校体育课严格按照“国家课程方案”和“课程标准”要求组织教学，通过传授体育健康知识和体育技能、组织学生参加丰富多彩的体育竞赛活动，强健学生体魄。同时，学校以体质测评为抓手，锻炼和强健学生身体体质。在学生体质测评中，学校严格按照《国家学生体质健康标准》组织实施。2021年，学生体质测评应测2537人，实际测试学生人数2432人，合格率为92.78%（其中优秀2.04%、良好26.96%、及格63.78%）。

**十、严把质量关，培养合格技能人才**

学校依据专业培养目标、毕业要求和职业资格标准，严把毕业出口关，通过科学评价和严格考核确保学生毕业质量。2021年取得毕业证书的毕业生总数为408人。

**十一、毕业生职业生涯发展状况**

就业方面，学校始终以用人单位需求为导向组织教育教学，关注学生专业能力和关键能力培养，毕业生动手能力强、合作意识好、稳定率高，深受用人单位的肯定和好评。凡选择就业的学生，经学校推荐都能实现高质量就业。2021年毕业生中就业150人。

创业方面，学校逐步在教学计划中引入创业创新教育，提升学生的创新创业意识。但由于中职学校毕业生自主意识相对较差、缺乏创业思想和创业资源，加之专业特点，使毕业生创业人数相对较低。

升学方面，学校主要以“3+2”五年转段学习和高职单招考试等形式实现学生的“大学梦”。2021年，学校转段升学271人、参加高职单招考试被录取187人。

**十二、毕业生就业方向**

学校始终坚持以服务经济发展为根本，立足专业，先后与陕汽集团、宝鸡吉利汽车、三星电子（中国）有限公司、中兴通讯等10余家知名大型企业开展“冠名订单式”培养，学校毕业生进入这些企业就业，实现与企业的“人才共育、成果共享”，激发行业企业参与职业教育、指导实践教学的积极性，为校企深度融合奠定了坚实基础。2021年，在规模以上企业就业133人, 在中小微企业就业17人。我校毕业生就业是以专业对口为前提、以职业发展为目标推荐毕业生就业，就业学生专业对口率达到100%。

**十三、毕业生升学方向**

学校关注学生的职业生涯发展，对想继续深造的学生，不断拓宽毕业生升学通道。我校毕业生升学主要采取“3+2”五年连读和大专院校自主对口招生考试等途径实现学生的“大学梦”。学校暂无学生参加职教高考、中本贯通升学、技能拔尖人才免试升学和其他升学形式。学校升学专业是以在校学习专业为基础。2021年毕业生中，升入高职院校的学生458人，其中，“3+2”转段学习271人，通过高职单招考试录取187人，专业对口率为89%。

**十四、以技能大赛为抓手促教促改**

学校以各级各类技能大赛为抓手，狠抓教学内容创新和教学模式改革， 依据专业对应的竞赛项目，以职业标准为依据，积极组队开展技能训练。因疫情和实训设备与竞赛设施设备不匹配等因素影响，本年度国赛成绩不理想。但仍在第一届全国技能大赛陕西省选拔赛中获一等奖2个、二等奖1个、三等奖5个，在陕西省2020年中职院校学生技能大赛中获二等奖2个，三等奖5个。

**十五、积极推动“1+X”证书制度试点工作**

学校根据市场需求和学生就业能力提升要求，将“1+X”证书制度融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，加强专业建设、课程建设、师资队伍建设，构建“课、证、岗”三位一体的专业课程体系，将证书标准对接课程标准，推动“1+X”证书制度试点工作的开展。2021年，获得职业资格技能等级证书的学生31人。

**十六、在校学生与基础能力建设**

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动实施职业教育提质培优行动计划（2020—2023年），根据国家要求不断巩固中等职业教育的基础性地位，在保证质量的前提下不断扩大招生规模。2021年注册全日制中职学籍学生2537人。学校占地面积171610.42平方米，建有2幢教学楼、1橦产教大楼、3个实训基地、4幢公寓楼、1幢行政大楼、餐厅、标准化体育场等功能健全的设施，全日制在校生生均面积 67.64平方米；校舍建筑面积127350平方米，全日制在校生生均建筑面积50.20平方米。学校教学仪器设备总资产值49508460.18元，全日制在校生生均教学仪器设备值13265.93元。学校是渭南市政府直属的全额财政拨款事业单位，其经费来源主要包括财政拨款、学费等事业收入和其他收入。截止目前，学校尚无生均拨款。

**十七、学校图书馆及校园网主干带宽**

学校图书馆作为学生构建和更新知识的基地，拥有各类纸质图书100389册、电子图书45008册、各种期刊报纸20余种。

学校把信息化基础设施建设作为促进技能人才培养质量提升的重要抓手，统筹规划、注重实效，不断增加主干网带宽。目前，学校校园网主干带宽1000Mbps。

十八、**教职员工及师资队伍**

学校通过安排专业课教师进企业实践、从企业聘请专业课及实践指导教师、招录高技能高层次人才，逐渐建设起一支结构趋于合理、技艺精湛、管理规范、专兼职结合、人员稳定的师资队伍。目前，学校教职工总数438人。在编教职工379(不含2021年新进27)人，人事代理32人。教职工额定编制数454人，其中管理人员编制85人、专业技术人员编制327人、工勤人员编制42人。学校现有专任教师278人（包括人事代理），学校具有副高及以上专业技术职务的校内教师61人，占专任教师21.94%；具有硕士研究生及以上学历的专任教师70人，占专任教师25.18%。全日制在校生数与专任教师数之比为9.13:1。具有教师资格和职业能力资格的“双师型”专任教师58人。学校专业课教师可进入与学校建立有深度合作关系的陕汽集团、宝鸡吉利汽车、三星电子（中国）有限公司、中兴通讯等知名企业实践锻炼。

**十九、校企共建与成果共享**

学校在与企业深度合作的过程中，为了回馈合作企业的支持，落实“成果共享”，学校优先向合作企业输送优秀毕业生。2021年，学校向合作企业输送毕业生408人。

**二十、政府对校企合作企业及顶岗实习学生的经费补贴**

《国家职业教育改革实施方案》提出，“建立产教融合型企业认证制度，给予产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。”学校也期望地方政府能给予校企合作企业一定的经费补贴，以调动企业参与职业教育的积极性。然而受地方经济发展水平的限制，政府用于补贴学生企业实习的经费暂未落实。

一年来，在学校党委正确领导下，在教育行政主管部门指导下，学校办学规模逐步扩大，办学实力稳步提升，基础能力持续增强，师资队伍结构趋于合理。学校秉承“学生中心、能力本位、工学结合、立德树人”的现代职业教育理念，以区域经济发展对技能人才的需求和学生升学深造的诉求为目标，不断提升培养质量。我校的毕业生以良好的敬业精神、精湛的技术技艺、扎实的专业知识、踏实的工作作风、朴素的工匠情怀，赢得了企业和社会的广泛赞誉。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**中等职业教育质量数据表**

|  |
| --- |
| 县（市、区）教育局/市属中职学校（盖章） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标** | **单位** | **2020年** | **2021年** |
| 1 | 思想政治课专任教师数 | 人 | 8 | 11 |
| 2 | 德育管理人员数 | 人 | 135 | 167 |
| 3 | 名班主任工作室数 | 个 | 0 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 0 | 0 |
| 地市级 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 思想政治课教学创新团队数 | 个 | 0 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 0 | 0 |
| 地市级 | 个 | 0 | 0 |
| 5 | 思想政治课示范课堂数 | 个 | 3 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 3 | 0 |
| 6 | 就业单位对毕业生职业素养的满意度 | % | 96% | 97% |
| 7 | 就业单位对毕业生职业技能的满意度 | % | 97% | 98% |
| 8 | 体育课专任教师数 | 人 | 9 | 11 |
| 9 | 美育课专任教师数 | 人 | 13 | 13 |
| 10 | 学生文化基础课合格率 | % | 89.38% | 88.58% |
| 11 | 学生体质测评合格率 | % | 92.8% | 92.78% |
| 12 | 毕业生总数 | 人 | 397 | 408 |
| 13 | 就业（含升学）人数 | 人 | 606 | 608 |
| 14 | 在规模以上企业就业人数 | 人 | 177 | 133 |
| 15 | 在中小微企业就业人数 | 人 | 56 | 17 |
| 16 | 毕业生专业对口就业率 | % | 100% | 100% |
| 17 | 通过职教高考升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 18 | 通过对口单独招生升学人数 | 人 | 128 | 187 |
| 19 | 通过中本贯通升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 20 | 通过中高贯通升学人数 | 人 | 245 | 271 |
| 21 | 通过技能拔尖人才免试升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 23 | 升入本科院校人数 | 人 | 0 | 0 |
| 24 | 升入高职高专院校人数 | 人 | 373 | 458 |
| 25 | 其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试） | 人 | 0 | 0 |
| 26 | 全国职业院校技能大赛学生获奖数 | 个 | 0 | 0 |
| 27 | 全国职业技能大赛学生获奖数 | 个 | 0 | 0 |
| 28 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 0 | 31 |
| 29 | 全日制在校生数 | 人 | 1882 | 2537 |
| 30 | 生均校园占地面积 | 平方米 | 91.19 | 67.64 |
| 31 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 67.67 | 50.20 |
| 32 | 生均教学仪器设备值 | 元 | 16314.62 | 13265.93 |
| 33 | 年生均财政拨款 | 元 | 4880.03 | 3075.50 |
| 34 | 纸质图书数 | 册 | 93719 | 100389 |
| 35 | 电子图书数 | 册 | 45008 | 45008 |
| 36 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 37 | 教职员工额定编制数 | 人 | 454 | 454 |
| 38 | 教职员工总数 | 人 | 413 | 438 |
| 39 | 其中：专任教师总数 | 人 | 253 | 278 |
| 40 | 生师比 | / | 7.44 | 9.13 |
| 41 | “双师”素质专任专业教师总数 | 人 | 57 | 58 |
| 42 | 合作企业教师实践基地数 | 个 | 12 | 6 |
| 43 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 20.95% | 21.94% |
| 44 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 22.92% | 25.18% |
| 45 | 企业提供的实践教学设备总值 | 万元 | 0 | 0 |
| 46 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 95% | 95% |
| 47 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 48 | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 填表人： 王敏 联系电话：18329349330 | | | | |